

VABI NA

IZOBRAŽEVANJE IZ TRANSAKCIJSKO ANALITIČNE PSIHOTERAPIJE (TA-202)

VPIS V ŠTIRILETNO IZOBRAŽEVANJE

KAJ JE TRANSAKCIJSKA ANALIZA?

Transakcijska analiza (TA) je teorija osebnosti in psihoterapija za doseganje osebnostne rasti in spremembe. TA lahko uporabimo, kjer želimo razumeti človekovo duševnost, komunikacijo ter odnose med ljudmi. Uporablja se pri zdravljenju različnih psihičnih težav, v organizacijah, svetovanju in delu na področju izobraževanja. Transakcijska analiza integrira psihoanalitično in kognitivno-vedenjsko terapijo v okviru humanistično eksistencialne filozofske usmeritve. Transakcijska analiza se kot psihoterapija uporablja pri delu s posamezniki, pari, družinami in skupinami.

Integrativna transakcijska analiza

Na Inštitutu IPSEA se specializiramo za poučevanje integrativne in relacijske transakcijske analize. Integrativna transakcijska analiza vključuje spoznanja različnih psihoterapevtskih šol in temelji na relacijski paradigmi v psihoterapiji. Njen cilj je integracija osebnosti, kar pomeni integracijo čustvenih, kognitivnih in fizioloških sistemov posameznika z upoštevanjem socialne in duhovne dimenzije.

Več o TA lahko izveste na naslednjih spletnih straneh:

- <https://www.itaaworld.org/>
- <http://www.eatanews.org/>
- <https://www.relationalta.com/>

OSNOVNE INFORMACIJE O IZOBRAŽEVANJU

Izobraževanje v enem šolskem letu obsega 120 ur. Potekalo bo praviloma enkrat mesečno ob koncu tedna. Začelo se bo **januarja 2021**.

Cena enoletnega izobraževanja je 1700 € + 22% DDV. Izobraževanje je možno plačati tudi v 5-ih obrokih. Za vpis na izobraževanje je potrebno opraviti uvodni seminar iz transakcijske analize (TA-101). Več o celotnem izobraževanju si lahko preberete na spletni strani Inštituta IPSA: www.ipsa.si/sl/course/transakcijska-analiza/

NAMEN IZOBRAŽEVANJA:

Izobraževanje je namenjeno vsem, ki vas zanima specialistično izobraževanje iz psihoterapije in svetovanja, pa tudi tistim, ki se želite samo nadalje izobraževati in izpopolnjevati pri svojem delu. Celotni študij traja štiri leta in vodi do certifikata iz transakcijsko-analitične psihoterapije. Certifikat je mednarodno priznan v okviru Evropske zveze za transakcijsko analizo (EATA) in Mednarodne zveze za transakcijsko analizo (ITAA). Izobraževanje iz transakcijsko-analitične psihoterapije je priznано tudi s strani Evropske zveze za psihoterapijo (EAP) in omogoča pridobitev Evropskega certifikata iz psihoterapije. V Sloveniji pa omogoča pridobitev Slovenske diplome iz psihoterapije v okviru Slovenske krovne zveze za psihoterapijo.

METODE DELA:

Metode dela bodo vključevale predavanja, izkustvene vaje, delo v parih in manjših skupinah, analizo videoposnetkov ter supervizijo. Poudarek bo na osebnem izkustvu transakcijske analize.

POGOJI ZA SPREJEM NA ŠTUDIJ:

- Diplomanti humanističnih in zdravstvenih ved (univerzitetni študij 7. st., po bolonjskem programu 2. st. - psihologi, socialni delavci, soc. pedagogi, zdravniki ...)
- Osebnostna primernost
- Aktivno znanje angleškega jezika
- Opravljen uvodni seminar iz transakcijske analize (TA-101) pri kateremkoli mednarodno priznanem učitelju transakcijske analize

UVODNI SEMINAR IZ TRANSAKCIJSKE ANALIZE (TA-101)

Seminar TA-101 zajema osnove transakcijske analize in je uradno priznано izobraževanje s strani Evropske in Mednarodne zveze za transakcijsko analizo. Udeleženci po opravljenem seminarju prejmejo certifikat TA-101, ki je pogoj za profesionalni trening iz psihoterapije

Več o uvodnem izobraževanju lahko izveste na spletni strani www.ipsa.si.

PROGRAM PRVEGA LETNIKA

- Sodobna integrativna transakcijska analiza
- Modeli ego stanj in načrtovanje psihoterapije
- Življenjski scenarij in skriptni sistem
- Teorija potrditev in analiza transakcij v klinični praksi
- Diagnostika v transakcijski analizi
- Razvojne teorije – medosebni odnos in razvoj otrokove osebnosti
- Transfer in kontratransfer v transakcijski analizi
- Psihološke igre in psihoterapija
- Transakcijsko analitična psihoterapija v praksi (izkustvena delavnica)

UČITELJI, VKLJUČENI V ŠTIRILETNO IZOBRAŽEVANJE:

Direktor izobraževanja:

izr. prof. dr. Gregor Žvelc, specialist klinične psihologije, TSTA

Gregor Žvelc je učitelj in supervizor transakcijske analize s statusom TSTA v okviru Evropske in Mednarodne zveze za transakcijsko analizo (EATA, ITAA). Je mednarodni učitelj in supervizor integrativne psihoterapije. Izobraževal se je tudi iz drugih psihoterapevtskih smeri (kognitivno-vedenjska terapija, analitična psihoterapija, EMDR). Je avtor in soavtor štirih člankov transakcijske analize objavljenih v temeljni reviji transakcijske analize - Transactional Analysis Journal. Je sourednik revije International Journal of Integrative Psychotherapy in avtor knjige Razvojne teorije v psihoterapiji. Je direktor Inštituta IPSA kjer ima psihoterapevtsko in supervizijsko prakso ter vodi usposabljanja iz psihoterapije. Zaposlen pa je tudi kot izredni profesor za klinično psihologijo na Oddelku za psihologijo (Filozofska fakulteta v Ljubljani) in na Oddelku za psihologijo v Kopru (Univerza na Primorskem, UP FAMNIT).

Vodja skupine:

Melita Košak, PTSTA

Melita Košak je psihologinja, certificirana transakcijsko analitična psihoterapevtka in učiteljica in supervizorka transakcijske analize, smer psihoterapija, s statusom PTSTA v okviru Evropske zveze za transakcijsko analizo (EATA). V okviru Bangor University, Velika Britanija se je izobraževala iz Mindfulness Based Cognitive Therapy (MBCT). Je vodja na čuječnosti osnovanih programov in soavtorica članka Mindfulness-Based Transactional Analysis, ki je izšel v reviji Transactional Analysis Journal. Na Inštitutu IPSA deluje kot vodja projektov, izvaja psihoterapijo, supervizijo in vodi na čuječnosti temelječi program Celostno obvladovanje stresa ter Napredni trening za učitelje čuječnosti.

Sodelujoči učitelji:

Barbara Repinc Zupančič, PTSTA

Barbara Repinc Zupančič, univ.dipl.pedag. in soc.kult. je učiteljica in supervizorka transakcijske analize, smer psihoterapija, s statusom PTSTA v okviru Evropske zveze za transakcijsko analizo EATA. Več kot deset let je delala na različnih področjih socialnega varstva, zadnjih osem let pa dela v svoji zasebni psihoterapevtski praksi, kjer izvaja psihoterapijo za odrasle posameznike in pare ter tudi za mladostnike. Izvaja supervizijo za študente transakcijske analize ter za svetovalce v šolstvu ter v nevladnih organizacijah, delavnice iz TA izvaja tudi na Hrvaškem, Črni Gori, Rusiji in Angliji. Ima dodatna specialistična znanja iz psihoterapije travme ter psihoterapije otrok in mladostnikov. Zaključuje tudi diplomu iz integrativne supervizije. Zanima jo zlasti obravnava eksistencialnih vsebin v terapevtskem procesu (članka v reviji Kairos).

Bob Cooke, TSTA (Velika Britanija)

Bob Cooke je direktor Inštituta za psihoterapijo v Manchestru (MIP). Je učitelj in supervizor transakcijske analize (TSTA), integrativni psihoterapevt in vodja izobraževalnih programov s področja psihoterapije, svetovanja in coachinga.

Maja Sedmak Cvelbar, PTSTA

Maja Sedmak Cvelbar je psihologinja, TA psihoterapevtka, učiteljica in supervizorka, ki dela v zasebni praksi. Poleg dela z odraslimi del prakse namenja tudi delu z otroki in mladimi. Zaključila je osnovni trening iz otroške psihoterapije v Violet Oklander metodi, ki povezuje geštalt pristop z igralno terapijo. Izvaja tudi supervizijo za študente transakcije analize. Veliko pozornost namenja notranjemu doživljanju človeka v medosebnih odnosih.

Mateja Škorc, PTSTA

Mateja Škorc je univerzitetna diplomirana psihologinja, certificirana transakcijsko analitična psihoterapevtka (CTA) in učiteljica ter supervizorka transakcijske analize, smer psihoterapija s statusom PTSTA v okviru Evropske zveze za transakcijsko analizo (EATA). V okviru Inštituta za integrativno psihoterapijo in svetovanje, Ljubljana se je izobraževala za učiteljico čuječnosti. V zasebni praksi izvaja psihoterapijo posameznikov, parov in skupinsko psihoterapijo. V zadnjih letih se največ izobražuje iz psihoterapije travme in skupinske psihoterapije. Je zunanja sodelavka Inštituta IPSA, kjer kot učitelj in supervizor sodeluje pri izvajanju študija transakcijske analize in integrativne psihoterapije ter vodi na čuječnosti temelječe programe. Mateja je tudi učiteljica joge z več kot 20 leti izkušenj.

PRIJAVE

Ker je število mest omejeno, vas prosimo, da se prijavite čim prej in si zagotovite prostor. Rok prijave je **22.11.2020**. Prijave sprejemamo do zapolnitve mest. Prijavite se lahko na naši [SPLETNI STRANI](#) ali za prijavo pišite na naš elektronski naslov: info@institut-ipsa.si.

Inštitut za integrativno psihoterapijo
in svetovanje, Ljubljana
Stegne 7
1000 Ljubljana
Tel: 01 511 10 29; 041 232 654
e-mail: info@institut-ipsa.si
Spletna stran: www.ipsa.si